

Afgiftekantoor
1700 DILBEEK 1

Driemaandelijke
nieuwsbrief van de
werkgroep
STRAATKINDEREN
VAN ALAGOINHAS
3^{de} trimester 2004
8^e jaargang nr. 3

V.U. Piet Paul
Zonnekouter 16
1700 DILBEEK



Pastoral Do Menor

Nieuwsbrief

België-Belgique
P.B.
1700 DILBEEK 1
2/2788

«LIJN1»
«LIJN2»
«STRAAT»
«STAD»
«LAND»

Itterbeek, 20 september 2004.

Beste Vrienden van Freddy,

We hebben het er een beetje moeilijk mee om dit inleidend stukje te schrijven, zo kort na zijn vertrek naar zijn SITIO in Alagoinhas, na zijn al te kort verblijf in Vlaanderen. Zoals altijd had Freddy het weer uiterst druk en kregen we amper de gelegenheid om hem in de loop van zijn "verlof" een drietal keer te ontmoeten. Gelukkig hebben we weinig woorden nodig om mekaar te begrijpen.

Uit wat hij ons vertelde kunnen we opmaken dan het opvangcentrum voor het ogenblik weer een periode van zware beslommeringen en zorgen doormaakt.

Door allicht goedbedoelde nieuwe wettelijke voorschriften dreigt onder meer het voortbestaan van de eens zo bloeiende en veelbelovende beroepsschool in het gedrang te komen. Naast de niet aflatende financiële kopzorgen en de evolutie van opvang- naar vorming- en opleidingscentrum vereist deze toestand eens te meer zijn volle aandacht en inzet.

We kunnen onszelf best inbeelden dat de zelfgekozen verantwoordelijkheid voor het welzijn van vele honderden jonge mensen soms zwaar om dragen is.

Een te meer hebben we echter mogen vaststellen dat 30 jaar lange inzet, met al zijn grote en kleine zorgen, geen afbreuk heeft gedaan aan zijn onverdroten enthousiasme. Bij de jongste voorstelling van zijn project in zijn thuishaven Itterbeek, bleek maar al te duidelijk dat hij met hart en ziel, ondanks de tegenslagen, gelooft in zijn opdracht.

Zijn grootste voldoening was dan ook de volle aandacht van zijn toehoorders. Binnenkort begint weer de voorbereiding van de Itterbeekse kerstmarkt, waarvan de opbrengst dit jaar integraal naar de "Pastoral do Menor" van Alagoinhas gaat. Wacht echter niet zolang om reeds nu uw steentje bij te dragen tot welslagen van zijn project.

De redactie



Pastoral do Menor de Alagoinhas

BR 101, Km 101 - Caixa Postal 48
48100-000 - Alagoinhas - Bahia
Fone (075) 442-1948
Fax (075) 422-2362
C.G.C. 16.130.585/0001-02
Insc. Estadual 37.186.366-NO

Itterbeek , 14 september 2004

Beste mensen, vrienden allemaal,

Bij het ontvangen van dit boekje staan we weer eens heel dicht bij het begin van de herfst. Eén van de mooiste seizoenen die er zijn! Het brengt schoonheid van de natuur vermengd met een zekere nostalgie die ons stil maakt voor het wonderlijke in dit leven, op deze aarde. We beleven opnieuw, heel intens, het mystieke dat verborgen ligt in de eeuwige spanning die er leeft tussen dood en verrijzenis.

Dit briefje wordt geschreven vanuit België, vanuit Itterbeek, waar ik een kleine tijdspanne verblijf bij moeder om haar en de dichtst bijzijnde familie toch weer even te groeten. Maar vooral om terug op volle krachten te komen na mijn chirurgische hartingreep. Alles is goddank heel goed verlopen. We werden opnieuw opgelapt. Het zal natuurlijk wel nodig zijn het in de toekomst wat rustiger aan te doen,... hopelijk leren we dat wel! En verder wordt het ook pillen slikken voor de rest van het leven. Maar wat het belangrijkste is: wij zijn er weer bovenop. We kunnen weer verder en ...met nieuwe moed. Ik kan jullie best vertellen dat ikzelf mij heel wat beter voel dan de laatste maanden het geval was. Ik heb het deze keer, en dit voor de eerste maal, heel rustig gehouden... gedaan wat de dokter mij uitdrukkelijk op het hart heeft gedrukt: ik heb de rust echt „au sérieux“ genomen. Spijtig genoeg heb ik juist daardoor weinige van mijn vrienden kunnen bezoeken. Ik hoop dat jullie het mij niet al te kwalijk nemen en mij deze tekortkoming kunnen vergeven!

De „Pastoral do Menor de Alagoinhas” zet zijn taak rustig verder. Het jaar is een jaar van herstructurering, een jaar met heel veel uitdagingen. Het kost allemaal veel zweet en moeite. Maar, met de nodige voorzichtigheid en getrouw aan de planning die er gemaakt werd, zijn we echt nog doeltreffender geworden en zien we dat het werk nog beter de gestelde doeleinden bereikt en verwezenlijkt en dit ten voordele van onze jongeren en hun families. Het kost ook verdriet. Het sluiten (voorlopig???) van onze beroepsschool is de zwaarste tegenslag geweest. We zien nog altijd niet klaar. Maar toch blijven we met de speciale commissie de toekomst ervan onderzoeken en voorbereiden. De vooruitgang van het proces loopt hierbij helaas heel langzaam. In ieder geval blijven we geloven in de goede afloop van de zaak. Het vergt echter heel wat geduld en vertrouwen, ook in onszelf!

Opnieuw wil ik de aandacht trekken op het feit dat we ieder jaar - op het einde van het werkjaar of in het begin van het nieuwe – ernstig werk maken van een diepgaande werkevaluatie. De laatste, omwille van de structurele omvormingen, heeft wat meer tijd in beslag genomen. Ze lijkt mij heel degelijk, overzichtelijk en volledig. Daarom dacht ik dat het interessant zou zijn jullie daar ook kennis mee te laten maken. Omwille van zijn omvang heb ik deze werkbundel in drie delen verdeeld. Dit boekje brengt het 2de deel van dit relaas.

Werk-evaluatie Jaar 2003 (II) (vervolg)

Om de interactie tussen de verschillende cursussen te verbeteren werden er cursusplannen gecreëerd waarin om de drie maanden als hoogtepunt een tentoonstelling werd voorzien van de werken van elke cursus, wat de activiteiten nog boeiender maakte voor de leerlingen.

Er werden in de loop van het jaar 48 voorstellingen gegeven van capoeira, dans, muziek en theater met als doel de bekendmaking van het werk van de instelling en het opwekken van een hogere waardering voor de werking bij de lokale gemeenschap.

We kunnen nog als positief aanstippen: de voortdurende aanwezigheid van de stichter van de instelling bij de vieringen; de aanwezigheid van de algemene coördinatrice van het Kernbestuur bij de thematische seminaries; de aanwezigheid van de Sociale Dienst (sociaal assistente en psychologe) evenals de aanwezigheid van de Dienst ter Oriëntering van het Onderwijs bij de leerlingen; de heropvoeding wat het gebruik van de beschikbare middelen betreft; de kwaliteit van de tentoonstelling en van de voorstellingen; een grotere inbreng van de leerlingen en leraars bij het organiseren van evenementen; de deelname van twee leraars van de equipe aan de evenementencommissie van de instelling; de viering van de verjaardagen van de leerlingen en leraars; de daling in het beroep doen op de directie door de leerlingen en leraars voor het oplossen van problemen in de klas, de problemen tussen leraar en leerling werden onderling opgelost; de goede relatie tussen de directie van deze sector en de administratieve sector van de instelling, wat bijdroeg tot een verbeterde kwaliteit van de cursussen en de leefruimte.

Beroepsschool:

In deze school kregen 143 jongeren tussen 15 en 18 jaar een opleiding in elektriciteit, metaalbewerking, schrijnwerkerij, mechanica, industrieel naaien, zeefdruk en lederbewerking. Van dit totaal waren er 58 stagiairs (leerlingen van 2002) en 85 nieuwe jongeren (die hun opleiding in februari 2003 aanvingen).

De aangeboden cursussen hadden een duur van ongeveer 1.920 uren waarvan 1.070 uren voor technische disciplines, 350 uren voor instrumentele disciplines en 500 uren voor begeleide stages.

Wat de stagiaires betreft, 87,9% beëindigden hun stage, de overigen werden uitgesloten wegens te lage frequentie. Van de 51 afgestudeerden was al 43,1% in december aan het werk.

Van het totaal aantal leerlingen stopte 14,1% de opleiding gedurende het schooljaar, 8,2% wegens verhuis naar een andere stad of omdat ze ondertussen vader of moeder geworden waren en dus alle tijd nodig hadden om voor het kroost te zorgen. Van de jongeren beëindigde 85,9% het eerste cursusjaar, 5,4% hiervan werd niet doorverwezen naar de stages wegens desistentie of zwangerschap.

- de beroepsschool wees 18 leerlingen door naar de Sociale Dienst van de instelling;
- elke leerling werd twee maal bezocht in zijn school waar hij studeerde;
- de directie en de -coördinatie hielden voortdurende gesprekken met de leerlingen met het doel hen te motiveren en aan te moedigen;
- er werden 4 activiteiten gepland en uitgevoerd op initiatief van de leerlingen: een theatergroep, schoolradio, groep ter voorbereiding van de vieringen, werkgroep van leiders (gekozen onder de leerlingen) die meehielpen bij de administratieve beslissingen van de school;
- 5 interne evenementen konden rekenen op de deelname van de leerlingen: de wetenschapsfoor, een sporttoernooi met het beroepsopleidingscentrum van de stad, de Sint-Jansfeesten, het eindejaarsfeest en de deelname aan de opendeurdagen van de Pastoral;
- er werd deelgenomen aan 5 externe evenementen, ook door de leerlingen: seminarie rond jeugdprotagonisme: ontmoetingsdagen op het niveau van gemeente, deelstaat en nationaal, twee ontmoetingsdagen van jongeren, de gemeentelijke conferentie rond de rechten van de minderjarige, debat rond het Statuut van de Minderjarige;
- er werden 6 vormingssessies aangeboden aan de leerlingen door lokale medewerkers of partnerorganisaties rond de volgende thema's: veiligheid op het werk, ondernemerschap, arbeidsrecht, drugs op de werkvloer;
- er werden 11 excursies/technische bezoeken georganiseerd door de school;
- er werden 26 ontmoetingssessies gerealiseerd door het "Project Milieubeheer" waar de thema's identiteit, milieu en cultuur behandeld werden;
- binnen het "Programma Actieve Leiders" werden 20 ontmoetingen opgezet;
- de schooldirectie en de -coördinatie organiseerden 6 evenementen met de leraars rond: agressiviteit, seksualiteit, identiteit, het gebruik van audiovisuele media, evaluatie, alsook een bezoek aan een gelijkaardige school in Salvador;
- 55% van de ouders of verantwoordelijken voor de jongeren namen deel aan de oudervergaderingen;
- we stelden een verhoging vast met 52,63% van het aantal ondernemingen met plaatsen voor stagiairs voor 2004, van het totale aantal ondernemingen gaf 86% aan de stagiairs een tegemoetkoming onder de vorm van transportvergoeding, een klein loon, maaltijdcheques...
- 11 scholen steunden de werking van de beroepsschool.

Basisschool:

In de Tio Simon School studeerden dit jaar 215 leerlingen tussen 6 en 18 jaar in het 1^{ste} tot het 4^{de} leerjaar, verdeeld in 9 klassen. De lessen werden gegeven van maandag tot vrijdag in de voormiddag. In totaal stopte 8% van de leerlingen hun studie in de loop van het jaar, sommigen door het feit dat de familie moest verhuizen naar een andere stad op zoek naar werk.

Het percentage geslaagde leerlingen bedraagt 70%, iets hoger dan in 2002 toen dit percentage 56% bedroeg. We konden dit jaar vaststellen dat er een verbetering was opgetreden wat de pedagogische begeleiding betreft van de leerlingen van het 2^{de} leerjaar en van de leerlingen met een grote leerachterstand ten opzichte van hun leeftijd. Bij deze laatste groep leerlingen was het verzuim echter zeer groot.

Van de geplande activiteiten (pedagogische spelen, expressielessen, exposities, poëzierecitals, schrijven, audiovisuele activiteiten, debatten, onderzoeken, spirituele activiteiten, vieringen van bepaalde belangrijke data, sportieve activiteiten, milieu, lectuur, muziek e.a.) werd 80% uitgevoerd, en we kunnen vaststellen dat 75% van de beoogde doelstellingen bereikt werd (verbeterde orale expressie, interesse, creativiteit, schrijven, concentratie en logisch redeneren).

De artistieke activiteiten zoals het reciteren van poëzie, choreografie, drama, productie van affiches en panelen, droegen bij tot toename van de zelfwaardering bij de leerlingen en bij het duidelijker worden van de levensprojecten van elkeen.

Het percentage leerlingen met agressieve neigingen lag in het eerste semester rond 37% van het totaal. We probeerden activiteiten te ontwikkelen die dit kader zouden kunnen veranderen (debatten, discussies rond films, muziek, sport, artistieke activiteiten, werken in kleine groepen, individuele gesprekken, pedagogische spelen, psychosociale opvang, gesprekken met de families, recreatie, mystiek, en dies meer) waardoor we een daling van ongeveer 45% van deze gedragingen te zien kregen.

Tijdens het jaar werden twee namiddagen per maand voorbehouden voor planning, twee technische bezoeken aan andere instellingen, confraternisatie, ontmoetingen met de psychologe en de sociaal assistente van de instelling, deelneming van de leraars in seminaries buiten de instelling en andere pedagogische evenementen, vergaderingen om de mystiek te ontwikkelen, 3 pedagogische workshops, 2 weken pedagogische vorming en planning.

We ontvingen 16 uitnodigingen om deel te nemen aan activiteiten in andere scholen, 10 schenkingen van kleren en boeken, 15 bezoeken van groepen en 6 vrijwilligers.

Het Geïntegreerde Onderwijs:

In wat we het "Geïntegreerde Onderwijsprogramma" noemen werden dit jaar 106 leerlingen in de leeftijd van 6 tot 11 jaar opgevangen in de namiddag van maandag tot vrijdag. Ze werden verdeeld in 7 groepen die begeleid werden door 11 leerkrachten, dezelfde die 's morgens les gaven in de Basisschool. Het verzuim bedroeg dit jaar 3,77%.

Van de voorgestelde activiteiten werd 95% uitgevoerd (de maandelijkse viering van de verjaardagen, mystiek, exposities, festival, begeleide recreatie, vrije recreatie, knutselen, spelletjes, films, borduren, knutselen met restmateriaal, verhalen, tuinbouw, excursies, bijscholing).

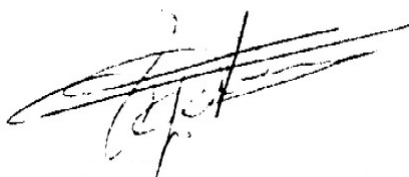
- 100% van de leerlingen maakten allerlei knutselwerk, met als gevolg dat 70% onder hen een beter concentratie- en motorisch coördinatievermogen ontwikkelde evenals een geest van solidariteit, creativiteit en zelfwaardering;
- 80% van de leerlingen waren geïnteresseerd in het deelnemen aan choreografie, drama, defilé, klasorganisatie, wat een hogere zelfwaardering tot gevolg had naast een meer kritische geest, mondigheid, begripsvermogen, inzicht in tijd en ruimte, initiatief, het respect voor de anderen;
- Tijdens het eerste semester toonde ongeveer 45% van de leerlingen één of andere vorm van agressiviteit, wat ons er toe bracht om van juni tot oktober relaxatiesessies te organiseren in klasverband en meer dialoog aan te gaan met de leerlingen waarin gevraagd werd het gedrag van de medeleerlingen te analyseren. Sommige leerlingen werden doorverwezen naar de Sociale Dienst, er werd contact opgenomen met de families, etc. Dit alles had tot gevolg dat de agressiviteit naar het einde van het jaar toe daalde met zo'n 55%;
- We konden rekenen op de steun van vrijwilligers (2 voor muzieklessen, 1 animator voor de feesten, 2 voor het vertellen van verhalen);
- 6 leraressen namen het initiatief deel te nemen aan cursussen buiten de instelling, met eigen middelen of met een beperkte steun van de instelling, de pedagogische aanpak kende hierdoor een grote verbetering;
- We stelden een bezuiniging vast met 60% in het gebruik van de beschikbare middelen en een betere bewaring van het speelgoed;
- Er werden 3 tentoonstellingen georganiseerd met de werken van de lessen (het knutselwerk bijvoorbeeld), één in de klaslokalen zelf en twee in het centrum van de stad, in samenwerking met de bovenvermelde workshops. We konden daarbij rekenen op de steun van verscheidene scholen van de stad, zowel particuliere als openbare, en van de families. Het gaf de leerlingen een blij gevoel van waardering voor hun werk.

Bij de realisatie van enkele activiteiten zochten we ook toenadering met de Beroepsschool en met de Workshops, met het oog op een diepere integratie van de sectoren van de Pastoral.

Voor de realisatie van sommige feestelijke evenementen, foren en excursies konden we rekenen op de steun van enkele bedrijven of andere sectoren van de stad Alagoinhas (bakkerijen, winkels, snoepwinkels, fabrieken, apotheken, scholen e.a.)

Ook de steun van de Algemene Directie van de Pastoral valt te vermelden, evenals van de logistieke en de financiële sector, transport, keuken en landbouwsector voor de realisatie van de activiteiten.
(wordt vervolgd)

Veel liefs en nog een hartelijke vrienden- en broedergroet van
Freddy



President Lula zet Brazilië op de politieke wereldkaart:

Sinds het aantreden van de huidige centrumlinkse president Inácio Lula da Silva begin 2003 is het buitenlands beleid van Brazilië sterk veranderd. De vorige centrumrechtse regeringen van de presidenten Collor (1990-1993, afgezet wegens corruptie) en Cardoso (twee ambtstermijnen tussen 1994 en 2002) hadden de grenzen van dit immense land geopend op economisch gebied. Brazilië werd de speeltuin van het internationale kapitalisme dat hier woekerwinsten kwam opstrijken profiterend van de hoge rente en de uitverkoop van de nationale industrie. Op politiek vlak bleef de profilering van het buitenlandbeleid low-profile om vooral toch maar niemand (lees: vooral de Verenigde Staten van Amerika) tegen de schenen te schoppen en het economische feest niet te verstoren. Het heette toen dat goeie relaties met de rijke landen nodig waren om het broodnodige kapitaal aan te trekken dat moest instaan voor de ontwikkeling van het land. Dat die goeie relaties meestal synoniem waren voor onderdanigheid, werd daarbij hypocriet ontkend.

De huidige president Lula deed er van bij het begin van zijn aantreden geen twijfels over bestaan. Hij zegt steeds dat hij uit de tijd toen hij vakbondsleider was geleerd heeft dat je moet onderhandelen met de sterkere met opgeheven hoofd. "Een partij die zich bij voorbaat onderdanig opstelt in onderhandelingen, wordt niet gerespecteerd," pleegt hij steeds te zeggen. Er moest dus een stevigere buitenlandpolitiek komen die Brazilië als volwaardige partner op de politieke wereldkaart zou zetten.

De filosofie achter deze gedachte is dat Lula de klok niet kan terugdraaien. De liberalisering heeft de voorbije jaren Brazilië danig veranderd (voor de enen in goeie zin, voor de anderen in slechte zin) en het land geopend voor de wereld dat het niet meer zonder die wereld kan. In hun grootheidswaanzin dachten de Brazilianen vroeger dat ze zonder de rest van de wereld konden bestaan, Brazilië is immers een enorm land met grote natuurlijke rijkdommen. Maar druk vanuit het rijke Noorden (via de internationale financiële instellingen zoals IMF, Wereldbank etc), die maar al te graag een deel van die rijkdom wou inpalm, en de onderdanigheid van de conservatieve elites van het land, deed de grenzen openbreken en verplichtte de doorsnee-Braziliaan om internationaal te denken (met dit laatste heeft de meerderheid van de Brazilianen het nog altijd moeilijk). Hele sectoren van de economie (telefoon, elektriciteit, bankwezen, industrieën...) werden geprivatiseerd op een wat jungleachtige manier en vooral opgekocht door buitenlandse ondernemingen (vooral Spaanse en Italiaanse, in mindere mate ook Amerikaanse). Belangrijke sectoren van de Braziliaanse economie zijn nu in buitenlandse handen, doen alsof dat buitenland niet meer bestaat, kan niet meer. De pragmatist Lula beseft dit heel goed. Hij weet dat Brazilië in de stroom der naties is opgenomen en dat ze dus moeten mee onderhandelen op allerlei internationale fora en congressen om het hoofd boven water te houden. Hij wil dit dus wel doen met een opgeheven hoofd, zich bewust van de potentialiteit van de Braziliaanse economie. Volgens de Wereldbank is Brazilië momenteel de 15^{de} economie van de wereld indien we het BNP (Bruto Nationaal Product) beschouwen omgezet in Dollars (Brazilië was ooit opgeklimmen tot de 8^{ste} economie ter wereld). Volgens een ander criteria, waarbij de koopkracht van de munt in beschouwing wordt genomen (in het Engels het PPP-criteria) is Brazilië nog altijd de 9^{de} economie ter wereld. En die potentialiteit wil Lula uitspelen om een goeie onderhandelingspositie te verkrijgen in bijvoorbeeld de Wereldhandesconferentie. Hij beseft daarbij ook dat hij dit niet alleen kan, maar dat hij de steun moet zoeken van andere grote zogenaamde derde wereldlanden (een term die al lang de lading niet meer dekt): vooral dan China (momenteel de grootste economische groeier ter wereld), India en Zuid-Afrika. Het was samen met deze landen, waarbij er nog een aantal kleinere aansloten in de zogenaamde G21, dat Brazilië de 5^{de} Ministeriële Conferentie van de Wereldhandelsorganisatie in Cancun vorig jaar deed mislukken omdat de rijke landen niet wilden toegeven in het dossier van de overweldigende overheidssubsidies die ze aan hun landbouw toekennen. Deze landbouwsubsidies van vooral de Europese Unie en de Verenigde Staten zijn al lang een doorn in het oog van de Brazilianen. Door die landbouwsubsidies worden de landbouwproducten uit het Noorden kunstmatig goedkoop gehouden zodat de landbouwers uit het Zuiden (die het met heel wat minder subsidies moeten stellen natuurlijk) er niet mee

kunnen concurreren. Het is zeker geen karikatuur om te stellen dat de overheidssubsidies die wij in het Noorden aan de boeren geven één van de oorzaken is van de armoede en de honger op het platteland in Brazilië of andere streken van het Zuiden. De landen hier geraken hun producten niet kwijt op de wereldmarkt en ze worden zelf overspoeld door kunstmatig goedkoop gehouden producten uit het Noorden waardoor zelf produceren verlieslatend wordt. Uitgangspunt van Lula is dat het hypocriet is van de rijke landen om te eisen dat de armere landen hun grenzen openen, terwijl ze zelf via allerlei louche middeltjes hun grenzen sluiten voor producten uit het Zuiden. De zo bejubelde maar al even onbestaande vrije markt wordt op die manier een eenrichtingsverkeer waar alleen de rijke landen opnieuw beter van worden.

En daar wil Lula nu verandering in brengen, hij eist dat de armere landen ook een stuk van de koek krijgen. In zijn nu 1 jaar en 8 maanden oude bewind reisde hij dan ook al heel wat landen af om steun te zoeken. Hij was al in China, Zuid-Afrika en India, maar ook in kleinere Afrikaanse landen en zo wat alle landen van Zuid-Amerika. Lula wil vooral de landen van Zuid-Amerika zo veel mogelijk op 1 lijn hebben om sterker te staan in de onderhandelingen met de Verenigde Staten en Canada over een vrijhandelszone die vanaf 2005 in voege zou moeten treden. Die onderhandelingen vorderen slechts langzaam aangezien de twee rijke landen geen substantiële toegevingen willen doen om hun markten vrijer te maken en open te stellen voor vooral landbouwproducten uit Latijns-Amerika. Beschuldigingen van de Amerikaanse regering dat de regering Lula arrogant is klinken wel heel cynisch in de wereld van vandaag...

En het blijft niet bij politiek alleen, Brazilië maakt volop werk van het diversifiëren van zijn handelspartners. Was tot voor enkele jaren Brazilië bijna totaal afhankelijk van handelspartners als de Verenigde Staten en de Europese Unie, dan is nu op enkele jaren tijd China opgeklommen tot de tweede belangrijkste handelspartner van het land. Ook in de handelsrelaties met Zuid-Afrika en India en in mindere mate Rusland wordt zwaar geïnvesteerd. Tijdens zijn bezoeken aan die landen was Lula dan ook steeds vergezeld van een uitgebreide groep ondernemers en zakenmensen.

Het is duidelijk dat er nieuwe perspectieven openbloeien op wereldniveau indien de landen, die niet tot het selecte clubje van rijke landen behoren, zich aaneensluiten rond bepaalde thema's en objectieven. Elk land heeft het recht op te komen voor zijn belangen, dit is niet alleen het privilege van de rijke landen (die natuurlijk wel meer middelen hebben). Het doet me steeds denken aan het boek van de Nederlandse priester Herman Verbeeck uit begin jaren 90, "economie als wereldoorlog". Er bestaat geen vriendschap tussen landen, wel belangen, soms gezamenlijke, soms tegengestelde. Terwijl de rijke landen hun belangen verdedigen met alle mogelijke middelen (tot invasies en oorlog toe, wie zijn hier de ware terroristen?...), kan men niet verwachten dat de armere landen stilzwijgend blijven toekijken en die arrogantie blijven ondergaan.

Guy De Nocker
Salvador da Bahia, juni 2004

DANK JE WEL – DANK JE WEL – DANK JE WEL – DANK JE WEL – DANK JE WEL

Giften voor het straatkinderenproject van Freddy Goven in Alagoinhas kan je steeds overmaken via een overschrijving of via een permanente opdracht op rekening: **000-0173311-69**
van PROMA, Vorstlaan 199 te 1160 Brussel, met volgende vermelding:

PR 63.70.82 Fr. Goven / Braz.

Indien het jaarlijks totaal van je giften minstens **30 euro** bedraagt, ontvang je automatisch een fiscaal attest.



Vanaf 2002 geeft de Belgische overheid pas een fiscaal voordeel vanaf 30 euro. Maar deze 30 euro kost u dank zij het fiscaal attest in werkelijkheid slechts zo'n 15 euro (ongeveer 600 oude BEF). Houd hiermee rekening wanneer je het bedrag dat je écht wil delen gaat bepalen!

DAN K JE WEL – DANK JE WEL – DANK JE WEL – DANK JE WEL – DANK JE WEL